

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM BİLİMLERİ (EĞİTİM YÖNETİMİ TEZLİ Y.LİSANS PROGRAMI) ABD DERS İZLENESİ					
Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlencenin Hazırlanma Tarihi
9353116	Eğitim Örgütlerinde Motivasyon	Zorunlu	6	Yok	06.02.2026
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Doç. Dr. Hüseyin AKAR, huseyinakar@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Çarşamba günleri 09.00–12.00, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi 1. Kat, Oda 105				
Dersin İçeriği ve Amaçları	Bu ders, eğitim örgütlerinde motivasyon kavramını kuramsal ve uygulamalı boyutlarıyla ele almayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında motivasyonun tanımı, içsel ve dışsal motivasyon, motivasyon kuramlarının sınıflandırılması, içerik ve süreç kuramları ayrıntılı biçimde incelenmektedir. Maslow’un İhtiyaçlar Hiyerarşisi, Alderfer’in ERG Kuramı, McClelland’ın Başarı Güdüsü Kuramı, Herzberg’in Çift Faktör Kuramı ile Vroom’un Beklenti Kuramı, Adams’ın Eşitlik Kuramı, Locke’un Amaç Kuramı ve Skinner’ın Pekiştirme Kuramı eğitim örgütleri bağlamında ele alınmaktadır. Dersin amacı, lisansüstü öğrencilerin motivasyon kuramlarını eğitim kurumlarındaki yönetim ve liderlik uygulamalarıyla ilişkilendirebilmelerini sağlamak; öğretmen, yönetici ve diğer eğitim paydaşlarının motivasyonlarını etkileyen faktörleri analiz edebilme ve motive edici örgütsel ortamlar tasarlayabilme becerisi kazandırmaktır.				
Ders Kitabı / Kitapları	Yurtçu, A. B. S. (2022). <i>Eğitimde motivasyon</i>. Nobel Akademik Yayıncılık. Pink, D. H. (2024). <i>Drive: Nasıl motive oluruz? Nasıl motive ederiz?</i> (L. Göktem, Çev.). Mediacat Kitapları. Bolat, Ö. (2017). <i>Beni ödülle cezalandırma</i>. Doğan Kitap. Kohn, A. (2020). <i>Koşulsuz ebeveynlik</i>. Görünmez Adam Yayınları. Kohn, A. (2020). <i>Ödüllerle cezalandırılmak: Yirmi beşinci yıl dönümü</i>. Görünmez Adam Yayınları.				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Anlatım, Soru-Cevap ve Tartışma, Grup çalışmaları ve sunumlar				
Dersin Öğrenim Çıktıları					
	1	Motivasyon kavramını ve türlerini açıklar.			
	2	İçsel ve dışsal motivasyon yaklaşımlarını eğitim örgütleri bağlamında değerlendirir.			
	3	İçerik ve süreç motivasyon kuramlarını karşılaştırmalı olarak analiz eder.			
	4	Motivasyon kuramlarını okul yönetimi ve liderlik uygulamalarıyla ilişkilendirir.			
	5	Eğitim örgütlerinde motivasyonu etkileyen bireysel ve örgütsel faktörleri analiz eder.			
	6	Motivasyon temelli örgütsel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.			

Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)		
	PÇ1	Eğitim yönetimi ve denetimi ile ilgili yaklaşımlarını bilmek	
	PÇ2	Türkiye’de uygulanan yönetim ve denetim uygulamalarını bilmek	
	PÇ3	Grup içerisinde görev alma ve yönetme bilgi ve becerilerine sahip olmak	
	PÇ6	Verileri yorumlama bilgi ve becerisi edinmek	
	PÇ7	Bilimsel araştırma tekniklerine ve yazım ilkelerine uygun rapor yazmak	
	PÇ8	Konusunda İngilizce metinleri anlamak ve yazmak	
	PÇ11	Araştırmalarında mesleki ve bilimsel etik değerlere uygun davranmak	
Dersin Alan Öğretimine Katkısı	Bu ders, öğrencilerin insan ilişkilerini ve örgütsel yapıları daha iyi anlamalarına yardımcı olarak, alanlarında daha etkili yönetici, öğretmen, danışman veya lider olmalarını sağlar. Ayrıca, eleştirel düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerini geliştirerek alan yeterliliklerine doğrudan katkıda bulunur.		
Derste İşlenen Konular	1. Hafta	Motivasyon kavramı ve eğitim örgütleri açısından önemi	
	2. Hafta	Motivasyonun psikolojik, bireysel ve örgütsel temelleri	
	3. Hafta	İçsel motivasyon: tanımı, özellikleri ve eğitim ortamlarına yansımaları	
	4. Hafta	Dışsal motivasyon: ödül, ceza ve performans ilişkisi	
	5. Hafta	Motivasyon kuramlarının sınıflandırılması: içerik ve süreç kuramları	
	6. Hafta	Maslow’un İhtiyaçlar Hiyerarşisi Kuramı ve eğitim örgütleri	
	7. Hafta	Alderfer’in ERG Kuramı ve McClelland’ın Başarı Güdüsü Kuramı	
	8. Hafta	Ara sınav	
	9. Hafta	Herzberg’in Çift Faktör (Hijyen–Motivasyon) Kuramı	
	10. Hafta	Vroom’un Beklenti Kuramı	
	11. Hafta	Adams’ın Eşitlik Kuramı ve eğitim örgütlerinde adalet algısı	
	12. Hafta	Locke’un Amaç Kuramı ve performans yönetimi	
	13. Hafta	Hafta Skinner’in Pekiştireç Kuramı ve davranışsal motivasyon yaklaşımları	
	14. Hafta	Eğitim örgütlerinde motivasyon uygulamaları ve vaka analizleri	
	15. Hafta	Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları	
Dersin Değerlendirilme Kriterleri			
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı %
	Ara Sınav	1	%40
	Kısa Sınav		%
	Ödev		%
	Devam		%
	Uygulama		%
	Proje		%
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100	
Engellilik Politikası	Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.		

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları
Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11
Ö01	5	4	2	1	1	3	2	2	1	1	4
Ö02	5	4	3	1	1	4	2	2	1	1	4
Ö03	5	3	3	1	1	4	3	2	1	1	4
Ö04	5	3	4	1	1	4	3	2	1	1	5
Ö05	4	3	4	1	1	5	3	2	1	1	5
Ö06	5	3	4	1	1	5	4	2	2	2	5
Tüm	5	3	4	1	1	4	3	2	1	1	5